

# Аннотация к рабочей программе элективного курса по русскому языку 8 класс

## I. Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы смыслового чтения и работы с текстом»

В результате изучения курса ученик научится:

- уметь анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

В результате изучения курса ученик получит возможность научиться:

- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- осуществлять речевой самоконтроль

Элективный курс русского языка «Основы смыслового чтения и работы с текстом» предназначен для обучающихся 8 класса.

Данная рабочая программа отвечает требованиям федерального компонента государственного стандарта основного образования по русскому языку.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста;
- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- соблюдение в практике письма основных норм языка;
- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

Курс рассчитан на 35 часов. Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ.

## II. Содержание программы

Тема 1. Построение сжатого изложения

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Ученик научится:

- анализировать текст с последующим сжатием
- Ученик получит возможность научиться:
- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;

- адекватно воспринимать авторский замысел;
  - вычленять главное в информации;
  - сокращать текст различными способами;
  - правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
  - находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.
- Контроль знаний: построение сжатого изложения.

## Тема 2. Средства выразительности речи

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности. Ученик научится:

- узнавать основные средства выразительности.

Ученик получит возможность научиться:

- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

## Тема 3. Стилистика русского языка

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Ученик научится:

- определять основные сведения по стилистике русского языка.

Ученик получит возможность научиться:

- определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
- работать со стилистическими синонимами.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

## Тема 4. Нормы русской орфографии

Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – nn в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Ученик научится:

Узнавать орфографические правила.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, практическая работа

## Тема 5. Морфемика и словообразование.

Виды морфем. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменительные морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемный и словообразовательный анализы слова.

Основные способы образования слов.

Ученик научится:

- выполнить морфемный и словообразовательный анализы слова.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать знания по морфемике и словообразованию при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

### Тема 6. Морфология.

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Самостоятельные и служебные части речи.

Ученик научится:

Находить свою систему узнавания частей речи в русском языке.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать знания по морфологии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

### Тема 7. Синтаксические и пунктуационные нормы

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Ученик научится:

- выполнить синтаксические и пунктуационные анализы.
- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; итоговая практическая работа.

### Тема 8. Построение сочинения-рассуждения

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Ученик научится:

Правилам построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.

Ученик получит возможность научиться:

подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; практические работы.

Лекционных уроков -16, практических - 19

## III. Тематическое планирование курса

№	Тема лекционного занятия	Дата план	Дата факт	№	Практическая часть	Дата план	Дата факт
1.	Введение. Основы смыслового чтения и работы с текстом						
2-3	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста.			4-5	Сжатое изложение. Редактирование изложения.		

				6	Диагностическое тестирование (тестовые задания второй части экзаменационной работы).		
7	Средства выразительности речи.			8	Работа со стихотворениями М.Цветаевой. Нахождение ВСП		
9-	Стилистика русского языка.			10	Работа с текстами разных стилей		
11-	Нормы русской орфографии. Орфограммы в корне.			12	Тестирование «Орфограммы в корне»		
13	Орфограммы в приставках и суффиксах. Н – нн в различных частях речи.			14	Словарный диктант		
15	Морфемика и словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфемный и словообразовательный разбор.				.		
16	Морфология, морфологические признаки частей речи. Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).			17	Практикум по нахождению словосочетаний с разными видами подчинительной связи		
18	Виды односоставных предложений.						
19	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого. Характеристика предложений, синтаксический разбор			20	Практикум Синтаксический разбор односоставных предложений		
21	Вводные слова и обращения. Обособленные определение и приложения. Обособленные			22 23	Работа с отрывком из повести «Мещерская сторона» К.Г.Паустовского.		

	обстоятельства						
24	Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях.			25	Практикум Работа с текстом без знаков препинаний		
26	Способы связи в сложных грамматических конструкциях (однородное, последовательное и параллельное подчинение).						
27	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением.						
28	Классификация грамматических и речевых ошибок.			29	Анализ текстов различных функциональных стилей с грамматическим заданием.		
				30	Редактирование сочинения-рассуждения по высказыванию.		
				31	сочинения по содержанию текста		
				32-33	Построение сочинения-рассуждения.		
				34	Итоговое тестирование.		
				35	Комплексная работа над текстом		
Лекционных 16 уроков				Практич. Уроков 19			